



# 協會通訊

第六期 二〇〇二年二月

## 編者語

今期《協會通訊》對在香港舉行完畢的第五屆研討會作出總結，當中要感謝王德炳教授、鍾尚志教授及周瑤慧女士撰文抒發其會後感。第五屆研討會圓滿成功，除了主辦單位、講者、主持人富經驗的領導，更有賴一眾院校代表的支持參與，積極提出寶貴的意見，才是成功的關鍵。在此，衷心祝賀第六屆研討會主辦單位陽明大學及協辦單位中山醫學院辦得圓滿成功、事事順景，屆時小黃希望在台灣與各位再次暢談樂聚。

今期通訊順利完成，實在有賴各位賜寄大作的院校「文膽」無限支持。其中「活動匯報」、「讀者來稿」的來稿十分踴躍，對於有份參與的院校及代表，我們非常感謝您的心意，但礙於版位所限，未能悉數刊登，對此我們深感抱歉，希望未如期刊登的大作能獲安排於稍後的通訊內刊登，敬請見諒！

「院校介紹」將為大家介紹兩所剛加入協會大家庭的清華大學醫學院及福建醫科大學，現在協會會員已增至34名，稍後我們將會為您逐一介紹，敬請垂注！

最後，謹祝各位馬年進步、龍馬精神！

小黃



## 有朋自遠方來，豈只樂乎？！

香港中文大學醫學院 鍾尚志教授

視，為後輩建立良好的楷模。

我得感謝所有出席的代表共同創造這趟盛事，一同推動大中華醫學教育的發展巨輪。能夠有幸與一眾閑別已久的老朋友短聚暢敍，大家對我蹩腳的普通話依然寬宏地包涵，才讓我有不少練習機會！今屆研討會不乏自第一屆起便大力支持研討會至今的舊面孔，我亦喜見更多年青富魄力的後起之秀紛紛加入我們的行列，抱著熱誠的態度栽培莘莘學子。我隱約看見中華醫學教育的火苗，正愈吹愈旺，相信很快

便會在兩岸三地結出飽滿的果實。

我衷心感謝國家教育委員會高等教育司林蕙青副司長、北京大學王德炳教授、陽明大學張茂松教授、香港中文大學校長李國章教授撥冗蒞臨主持開幕典禮，他們對研討會予以高度的重

視記得在協會的周年大會上，會員眾口一詞說要將研討會的舉行時間訂為每年一次，肯定了研討會的存在價值。但願研討會這粒小小的苗種，早日發芽茁壯成長，為中華地區醞釀出更臻完美的醫學教育體系。

在此預祝第六屆研討會在台灣順利展開，並取得豐碩的成果！



## 努力促進新世紀海峽兩岸及香港地區醫學教育的發展

—致第五屆海峽兩岸暨香港地區醫學教育研討會的文章  
北京大學校務委員會主席 王德炳

非常榮幸地參加了在香港中文大學醫學院召開的第五屆海峽兩岸暨香港地區醫學教育研討會，雖然由於其他公務，只參加了一天的會議，但來自祖國大陸、香港及台灣地區的32所醫院校的專家學者，齊聚一堂，集思廣益，討論氣氛熱烈，令人振奮，給人留下了深刻的印象。

在大陸、台灣和香港地區同仁和專家的共同努力下，海峽兩岸暨香港地區醫學教育研討會已經舉行了五次，它對促進祖國大陸、台灣和香港地區醫學教育的交流和發展，加強醫學教育同行的聯繫和合作起到了非常積極的作用，也使香港、台灣醫學教育工作者對祖國大陸的瞭解得到進一步的加深。隨著中國加入WTO，中國與世界接軌的速度將大大加快，醫學教育的國際化水平也將大大加強，海峽兩岸暨香港地區醫學教育研討會將促進兩岸三地的醫學界互相交流、學習，醫學教育合作提供了廣闊的前景。

尤其此次研討會的主題“醫學生、教師和院校的評估”，這是整個中國醫學教育最重要的課題。醫學衛生事業發展的關鍵在於人才的培養，如何提高醫學教育的質量，是所有醫院校極關注的問題。同時，隨著疾病譜的改變，人們的健康概念日益更新，對健康的需求不斷提高，醫療服務模式將發生更深刻的變化，從而對醫學教育的內容、體制等都將生很大的影響。此次會議就如何提高醫學教育的質量，進一步完善醫學教育體系，建立更加科學有效的對醫學生、教師和醫院校的評估機制進行了探討，這對推動新世紀兩岸三地醫學教育的發展，建立醫學院校教育評估體系和更好地應對新世紀的挑戰都將做出重要的貢獻。

海峽兩岸暨香港地區醫學教育研討會不愧為兩岸三地醫學教育的盛會，受到參會代表的盛讚。我期待著能在下一次研討會上與大家再度相聚。

## 全賴有你——小周研討會後感

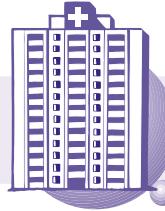
「海峽兩岸暨香港地區醫學教育協會」  
秘書處主任 周瑤慧

作為海峽兩岸暨香港地區醫學教育協會秘書，我肩負了協助促進兩岸三地醫學教育交流及推進的重任。今年秘書處會著力做好協會的專有網站，若閣下對秘書處有任何建議，請踴躍提出。

最後，我特別感謝主席團王德炳教授及張茂松教授在研討會中對我的指導，亦感謝中大醫學院鍾尚志院長給我這個寶貴的學習機會，讓我在醫學院的日子先揭開美好的新一章。

天公造美，研討會在天朗氣清的日子順利進行。各位醫學教育界專家同仁又親切熱情，不時給我和我的組員（小黃、小曾等人）鼓勵和包涵——尤其感謝大家包容了我“附有香港特色的普通話”。整個研討會得以在親切友善的氣氛中渡過，全賴有你，在此讓我再向各位致謝！





## 院校簡介

# 福建醫科大學

**福** 建醫科大學學校本部座落在福州市台江區交通路88號，佔地約17萬平方米，總建築面積16萬多平方米。

### 創校歷史

學校創建於1937年，前身是福建省立醫學專科學校，兩年後改名為福建省立醫學院，1949年改稱福建醫學院，1996年4月，經國家教委批准，更名為福建醫科大學。學校擔負著培養高級醫藥衛生人才的任務，建校以來，已培養了各類人才三萬多人，畢業生遍佈全國和海外各地，其中許多人已成為醫學領域的骨幹力量，並湧現出一批知名專家和學者。

### 學術架構

學校現有在校生7,600多人，設有15個二級院、系，醫學、管理學、理學、工學等學科門類的1個七年制專業（畢業後授予碩士學位）、11個本科專業和10個專科專業，有2個博士點、37個碩士點，是授予臨床醫學碩士專業學位試點單位和在職以同等學歷申請碩士學位授權單位，還可招收外國留學生和港澳台學生，形成了以本科教育為主，大力發展研究生教育，適度開展其他形式教育的辦學格局。

### 院校設施

目前，學校有3所大型綜合性"三級甲等"附屬醫院和1所附屬口腔醫院，以及25所教學醫院、16所實習醫院。校圖書館是福建省醫學科學類藏書最多的圖書館，配備有光碟檢索系統和微機專題資料庫，是衛生部確定的省級圖書文獻資料中心館。

### 師生數目

學校現有教職醫護員工4,648人，其中校本部近1,000人。在聘教師中，正副教授334人、正副主任醫師420多人、博士生和碩士生導師324人。有國家有突出貢獻專家4人，國家"百千萬人才工程"人選2人，享受政府特殊津貼專家90人，福建省"百千萬人才工程"人選37人，福建省有突出貢獻專家12人。

### 學術成就

學校有1個臨床醫學博士後科研流動站、國家藥品臨床研究基地等47個科研機構、2個福建省"211工程"重點建設學科、3個省教育廳重點學科、8個省科技廳優先發展學科、6個省醫學重點專科、5個省領先醫療特色專業、4個省教

育廳重點實驗室，承擔著大量的科研任務，研究成果顯著。近10年來，通過鑒定的科技成果近500項，獲各級各類科技成果獎350多項，其中有14項達國際先進水平，149項達國內先進水平。在蛇毒研究、血液病學、高血壓病、腫瘤分子生物學、感染和免疫分子生物學以及神經分子生物學等方面，形成了自己的特色和優勢，取得了可喜的成果，每年科研成果獲省科技進步獎專案佔全省衛生系統的一半左右。1996年全校發表的科技論文在全國高等醫學院校中居第29位，1998年位居第27位。1998年全校被SCI收錄的論文在中國醫學領域論文排序第20位，被CSCD收錄的論文在醫學類高校論文排序第22位；在網大2000年非重點醫學院校綜合指標排行中，學術成果得分列第11位。學校研製的"蕲蛇酶"注射液，是目前國內第一種蛇毒抗血栓製劑，被福建省人民政府列為向國慶50周年獻禮重點科技專案之一和省產學研重點專案，現已獲得"准字批號"。

### 出版刊物

學校編輯出版的學術刊物《福建醫科大學學報》、《福建醫科大學學報》（社科版）、《高血壓雜誌》、《心血管康復醫學雜誌》，在全國公開發行。

### 對外聯繫與交流

學校積極開展對外交流，加強國際間學術、教學和科技合作。近幾年已派出240多名教師、醫師赴美、英等20多個國家和地區考察、講學、進修，同時，還接受了300多名外國及港、澳、台地區的專家、學者來校訪問、講學、科研及其他學術活動。與日本長崎大學醫學部正式建立了學術交流與合作關係。先後有10多位外國專家、教師來校任教。

跨入新世紀後，我校進一步深化改革，加快發展，為把學校建成福建省高級醫藥衛生人才主要培養基地、醫學科研中心和醫療服務中心，躋身於國內省屬同類高校的先進行列而努力奮鬥。



**生** 命科學和醫學被認為是當今世界科學技術領域最活躍、最有希望取得關鍵性突破的學科之一，為此，清華大學決定創建醫學院，這是清華為順應國家發展需要及世界高等教育和科學技術發展的趨勢，為向世界一流大學的目標奮進邁出的極為重要的一大步。

### 創院歷史

清華大學醫學院成立於2001年10月25日，首任院長由我國著名醫學科學家、兩院院士吳階平教授擔任。

醫學院教學科研樓位於清華大學校園西部，總建築面積約5萬平方米，將於2002年10月正式動工興建。另外，一所全新的高標準的附屬醫院正在籌建中，醫學院還與中國人民解放軍總醫院（301醫院）建立了合作關係，共建臨床教學醫院。

依託清華大學作為綜合性大學的整體優勢，醫學院致力於培養具備人文社會科學、自然科學、基礎醫學及臨床醫學等相關基礎理論知識，既掌握臨床技能又具備科學研究能力，能在醫學領域從事研究、醫療服務、教學及管理的醫學科學家、高級臨床醫生、醫學教育工作者和醫學高級管理人才。學制8年，學生完成學業，成績優良者將獲得醫學學位（M.D.）。

### 課程編制

醫學院的主要課程：

#### 1. 通識教育階段：第1-3年

主要學習包括人文社會科學、自然科學和工程等學科的內容，其中人文社會學科課程佔1/3，自然科學與工程課程佔2/3。

開設的課程主要包括：微積分、概率論與數理統計、物理及實驗、無機與分析化學及實驗、有機化學及實驗、物理化學及實驗、普通生物學及實驗、生物化學及實驗、分子生物學及實驗、細胞生物學及實驗、微生物學及實驗、遺傳學及實驗、免疫生物學、生物物理學、動物生理學、發育生物學、神經生物學、生物信息學、計算機文化基礎、計算機軟件技術基礎以及電子技術等；人文社會科學中強調哲學，要求學生在歷史與文化、文學、哲學與社會思潮、寫作、當代中國與世界、藝術欣賞與實踐、環境與可持續發展、科學與技術、國防教育與學生工作以及經濟、管理與法律共10個課組中選修一定的學分。

#### 2. 醫學教育階段：第4-7年

其中基礎醫學教育階段為1.5年，臨床醫學教育階段為1.5年，並保證科研訓練時間達到1年。

# 清華大學醫學院

開設的課程主要包括：人體解剖學、組織與胚胎學、人體生理學、病理解剖學、病理生理學、分子免疫學、藥理學、醫學生物化學與分子生物學、醫學分子遺傳學、醫學微生物學、寄生蟲學、體檢診斷學、醫學影像學、核醫學、醫學心理學、內科學、外科學、婦產科學、兒科學、傳染病學、流行病學、神經病學、精神病學、皮膚病及性病學、眼科學、耳鼻喉科學、口腔科學、中醫及針灸學、康復醫學等。

#### 3. 臨床實習：第8年

凡獲得醫學學位的學生不僅要具備相當的科學研究能力，完成一篇具有較高水準的科學論文，在對各種臨床技能的掌握上也要達到相當的水平。

在臨床實習階段主要開設高級局部解剖學、臨床藥理學、臨床流行病學、高級內、外科學等課程。

### 吸納人才

醫學院將充分利用清華的師資和實驗室條件，完成相關理工學科基礎教學任務，抓緊建立起一套比較完整、先進的基礎及臨床醫學的教學體系，吸取國內外先進的教學體系及教學方法的成功經驗，採用原版英文教材，逐步做到用英語授課。為此，醫學院除了將在國內招聘著名的醫學教授和著名醫生外，將努力從國外延攬和招聘優秀的中青年醫學人才。此外，我院已經聘請並將進一步聘請海內外一批著名的教授和醫生擔任我院的兼職教授和顧問；例如我校已聘請國際整形外科領域著名專家，美國UCLA醫學院的夏威廉教授擔任我院的副院長。此外我們還聘請了Dr. Ferid Murad（1998年諾貝爾醫學獎得主、美國德州大學醫學院生物藥理系主任），何大一博士（Rockefeller University Professor, Scientific Director of the ADARC）來擔任我院的兼職教授和顧問。

在醫學院新建的頭幾年內，我們將採取在考入清華的理工類新生中，通過自願報名再擇優錄取的方式來選拔醫學院的學生。2001年全校理工類新生中有數百名同學申請報名醫學院，經過初選、面試挑選，61名學生成為醫學院的首屆學生。這批學生素質高，平均高考成績達670分。





## 活動匯報

### 中港兩地 「微創醫學」會議於成都召開

第四屆中華醫學會與香港醫學組織聯會學術交流會於去年11月10日在四川省成都市華西醫學中心舉行，主要對最新學科的“微創醫學”進行研討。出席會議的領導有香港醫學組織聯會會長陳作耘醫生、中華醫學會副會長兼秘書長宗淑杰教授，中華醫學會副會長曹澤毅教授和四川大學副校長張肇達教授。參加講座的有香港中文大學，香港理工大學等6名學者，分別是：PROF YEUNG CHUNG-KWONG, DR AUNG TIN-HTUN, DR KWOK CHONG-HEI, DR TSO WAI-KUEN, DR CHOW TAK-KUN 和 DR DAWSON FONG。華西醫學院有6名學者，分別是：吳俊超教授、周總光教授、雷町教授、安惠明教授、官泳松教授、吳曉梅教授，他們分別就以下問題進行研討：

1. 神經內窺鏡在神經外科中的作用；
2. 外科手術在口腔頷面外科中的作用；
3. 內窺鏡激化淚囊鼻腔造瘻術；
4. 香港開展主動脈移植的經驗；
5. 介入放射學在肝臟移植中的問題；
6. 新生兒和嬰幼兒微創外科。

參會代表共115人，他們來自四川省各縣、市、區醫院的醫師技師微創。

### 陽明實驗外科換新妝， 喜氣洋洋中感念前輩

#### 2001年初募款3千萬， 八個月內完成不可能的任務

如果您現在走入醫學系外科，一定會大大驚嘆，因為從去年3月就已悄悄動工規劃整修的教室，在11月也悄悄正式啟用了，因為從構思到完工，僅花了8個月的時間，效率驚人到還無法反應過來，外科主任雷永耀提到，由於設備、空間均已老舊，翻新的念頭每個老師都在盤算著，今年初張心湜教授和潤泰集團尹衍樑先生理念一拍即合下，以三千萬的資金補助外科實驗室翻新計畫，去年3月榮總4位醫師和潤泰2位工程師一同赴香港中文大學參訪，返回台灣後即積極規劃與興建，以最快的速度完成，設有顯微訓練中心、骨科技巧訓練教室、PBL教室、視聽視訊會議室、電化教室以及原有的動物實驗室重新規劃。

12月3日開幕啟用之前已有PBL教室正式啟用，歡迎各系所一起來享用，除了外科、骨科、眼科、耳鼻喉科、婦科等都歡迎，外科也將開一個正式的course幫這些科訓練住院醫師，明年會有幾個老師到英國學手術技巧以充實教學品質，而新增的電化教室將讓學生在電腦上熟練技巧後再應用在病人的身上，外科手術著重在技巧，以往邊手術邊教學的方法已被日趨嚴謹的要求所改變，醫院放手給住院醫師執刀的機會愈來愈少，因此，實驗教室的想法相當重要，近年來在健保的衝擊之下，選擇外科的學生也愈來愈少，主要是興趣使然才會選擇此科，陽明是唯一有實驗外科教學課程的學校，其他學校以臨床教學為主。

張心湜教授表示，外科實驗室是當年沈力揚教授極力爭取的，也是學生滿意度最高的地方，在榮總因為學生不熟練，所以帶他們開刀相當累，現在，外科實驗室已經發展到大型動物的腹腔鏡訓練，假以時日，一定能達到沈力揚教授的理想，就是訓練出一流醫師、一流的外科人才。彭芳谷顧問說想起沈力揚教授擁有雄心壯志卻英年早逝就感觸良深，今日在多人承接努力之下心願達成，就應當好好利用，以前本地的醫師要學技術，得千里迢迢跑到法國去，現在要想「來日不多，而非來日方長」，有想法就得趕快去做。

## 國內眼科事業新里程

任林順潮教授、中華醫學會副會長兼秘書長宗淑杰教授、北京協和醫院中華醫學會眼科分會主任委員趙家良教授等發表講話及主持典禮，在簡單而隆重的氛圍下，北京大學眼科中心正式投入服務，為國內的眼科事業譜寫新一頁。



▲佔地20,000平方米的北京大學眼科中心，致力於國內防盲治盲的工作，令患者重見光明。

## 四川大學成為國際網絡聯合會成員

2001年11月19日，四川大學張肇達副校長應澳大利亞LA TROBE大學校長MICHAEL OSBORNE教授的邀請參加了在澳大利亞墨爾本舉行的第三屆國際大學網絡聯合會年會(COUNCIL MEETING, INTERNATIONAL NETWORK OF UNIVERSITIES)。在會議期間，張副校長介紹了新四川大學的現狀和發展前景，並與來自9個國家、10所大學的17位代表商談了在教育和科研方面進行密切合作和交流的可能性。

國際大學網絡聯合會成立於1999年，該聯合會主要致力於促進成員學校之間的科研教學合作、學生交流和網上課程互享。成員有澳大利亞的LA TROBE大學、

FLINDERS大學、日本的廣島大學、西班牙的SANTIAGO de COMPOSTELA大學、匈牙利的布達佩斯技術與經濟大學、芬蘭赫爾新基技術大學、印度尼西亞KATOLIK PARAHYANAGAN大學、英國萊斯特大學和瑞典的MALMO大學。經討論，與會成員大學一致同意四川大學成為國際大學網絡聯合會成員。

在訪問澳大利亞LA TROBE大學期間，張肇達副校長與LA TROBE大學校長又簽定合作培養本科生的意向性協議。我們相信，積極活躍的國際交流與合作將是四川大學不斷發展和創造輝煌的一個重要組成部分。

## 華西與仁德合辦 全國首本護理教育雜誌

本著雙方互利互惠、優勢互補、真誠合作的願望，華西臨床醫學院護理系與台灣仁德醫護專科學校於2000年開展了護理科學研究的合作項目。項目的主要目的是創辦“四川大學華西臨床醫學院護理系及台灣仁德醫護專科學校護理科學研究中心”，並首創我國第一本《護理教育》雜誌。

項目進展過程中，台灣仁德醫護專科學校學務主任邱紹一博士等曾多次來我系商討合作事宜。2001年12月24日，邱博士再次來我系，與我系主任李繼平、副主任成冀娟、李曉玲再次就雙方合作事宜有關進行了商討。本次討論內容主要包括兩方面：

一是關於台灣護理學生到我系就讀兩年“專科升本科”學位可行性的問題。該項目旨在為台灣學生將來到華西護理系攻讀護理研究生打基礎。台方擬回台後向學生進行相關的宣傳、報名工作，再根據學生意願與我系商討下一步的合作計劃。

二是關於“海峽兩岸和港澳地區高等護理教育研討會”籌備事宜，通過商討雙方達成一致意見。初步確定會議時間為6月中旬，會期兩天半。擬邀請美國、加拿大、日本、泰國以及台灣、香港、澳門、大陸護理專家、學者和教師作有關專題演講、講座及學術論文交流。以期為深化我國高等護理教育改革，探索21世紀高等護理人才培養模式，展現國際、國內護理教育發展最新動態，展示護理教育研究的最新成果，探討高等護理教育中的熱點問題，推動我國護理教育事業的高速發展起到一定的促進作用，並為合作創辦《護理教育》雜誌打下堅實的基礎。

## 錦州醫學院教改項目

### 獲國家教育部2001年優秀教學成果二等獎

錦州醫學院位於渤海之濱風景秀麗的遼西中心城市——錦州市。學院佔地面積28.8萬平方米，建築面積20.8萬平方米。

為了培養適應21世紀衛生需求的醫學高級人才，在借鑒美國西余大學和日本筑波大學經驗的基礎上，自1992年起，錦州醫學院在專科層次開展了“以器官系統為中心”的綜合型醫學基礎課程模式改革。該項教學改革共持續了8年，已培養出六屆畢業生共1431名，現又在護理專業本科層次進行嘗試。此項教學改革成果受到了國家教育部、衛生部的高度重視，被定為二部“以器官系統為中心”的教學改革試點院校。

經國家教育部全國高等學校教學研究中心專家鑒定：認為“本項目的選題適應當前醫學教育面臨的挑戰、現行課程體系存在的問題和世界醫學教育的改革趨勢，以現代醫學教育理論為指導，探索具有我國特色的醫學創新教育模型，對於我國醫學教育教學改革具有重要意義。該課程模式融入了醫學科學新成果，體現了基礎與臨床學科的內容結合，淡化了學科意識，體現了知識與能力、道德和情感的相互關係，突出了以培養學生能力為核心，以加強群體防治、強化預防戰略為特點，把德育落實到醫學教育全過程的多維教學目標。該研究以素質教育為核心，探索了具有鮮明特色的醫學教育模式，具有試點推廣意義。該成果在國內尚屬首創，填補了國內醫學教育空白，為我國醫學教育教學改革開拓了新思路。



## 成員名單

上海第二醫科大學  
山西醫科大學  
山東大學醫學院  
中山大學  
中山醫學院  
中南大學  
中國協和醫科大學  
中國醫科大學

天津醫科大學  
北京大學醫學部  
四川大學  
全國高等醫學教育學會臨床醫學教育分會  
吉林大學  
汕頭大學  
西安交通大學  
昆明醫學院  
東南大學醫學院  
武漢大學醫學院  
河北醫科大學  
南京醫科大學  
哈爾濱醫科大學  
重慶醫科大學

首都醫科大學  
香港中文大學醫學院  
浙江大學醫學院  
華中科技大學同濟醫學院  
\* 清華大學醫學院  
陽明大學  
復旦大學醫學院  
溫州醫學院  
\* 福建醫科大學  
\* 廣西醫科大學  
輔仁大學  
錦州醫學院

\* 新加入會員院校

## 徵稿

## 活動匯報

- (一) 本年二月至五月底截稿期間，凡訪問參觀、研討會議、合作交流、科研成就等，歡迎簡述，每則字數在五百字內
- (二) 凡譯名，請附外語原名，因三地譯法或有差異
- (三) 請附相片，圖文並茂，閱讀趣味大增
- (四) 圖片勿剪自雜誌等印刷品，應為個別沖洗的相片
- (五) 相片宜加說明（尤其相片內容為人物者）
- (六) 積書處樂意奉還相片，惟請事前聲明
- (七) 編輯有權刪改及決定是否刊登來稿

## 活動預告

凡本年五至八月舉行的學術活動，請給予下列資料以作預告：

- (一) 會議（或其他種類活動）名稱
- (二) 舉行日期
- (三) 主辦單位
- (四) 舉行地點
- (五) 聯繫人電話、傳真及電子郵件
- (六) 其他主辦者希望藉本欄發放的相關信息（如有的話）

下次出版日期  
二〇〇二年五月

截稿日期  
二〇〇二年四月十五日



## 醫學教育研討會感受點滴

十一月的香港溫暖如春，我們首都醫科大學的四位同仁在黨委書記杜金香的率領下，參加了由香港中文大學醫學院主辦的第五屆海峽兩岸暨香港地區醫學教育研討會，感受頗深。簡言之三個字：“新”、“欣”、“心”。

“新”即內容新和形式新。內容新，本次研討會主題是：醫學生、教師及院校評估，本身內容就很充實，又增加了主題之外的三節內容，更顯得豐富有加，且代表們演講的內容反映了當前醫學教育的新情況、新思

想。形式新，是香港中文大學醫學院把會議辦的形式新穎，妙趣橫生。演講的組織過程、集體合影、下一次會議主題確定的形式以及鍾尚志院長幽默的主持、會務組高效靈活的工作，無不給我們留下美好的回憶。

“欣”即歡欣鼓舞，欣欣向榮。本次研討會海峽兩岸三地140多位醫學教育界同仁會聚一堂，大家歡欣鼓舞，暢敘醫學教育事業的發展，暢敘友情，各個精神煥發，預示著我們中華民族醫學教育事業欣欣向榮的未來。

首都醫科大學 線福華

“心”即心聲、心願、心連心。參加此次會議深感：加強海峽兩岸三地醫學教育界之間的溝通、交流與合作是我們共同的心聲。發展我們醫學教育，培養優秀醫學人才，把“除人類之病痛，助健康之完美”的神聖事業推向更高的水平，是我們的共同心願。各式各味的普通話彈奏出和諧美妙的樂曲——我們心連心！

我們熱切盼望著第六屆醫學教育研討會的召開！

## 醫學教育的回顧與前瞻

陽明大學 麥麗敏

海峽兩岸暨香港地區醫學教育協會於一九九七年成立，跨越地域的界限，緊密地聯繫著三地的醫學教育者，在醫學的發展與情感的交流上，發揮了橋樑的作用。第五屆兩岸三地醫學教育研討會在香港中文大學精心策劃下，於該校醫學院繼昌堂舉行，與會學者就「醫學生、教師和院校的評估」為主題，分別發表演說並分享各校的經驗，兩岸三地呈現出不同的訊息。

香港中文大學醫學院創立滿二十週年，同時又設立了香港第一所公共衛生學院，可說是教育的里程碑。經兩年多規劃後，醫學院實施以整合性系統為架構的新課程(integrated system based curriculum)。透過互動式教學，以導修、研習、討論及實驗等多方面且持續性的方式，來評估學生學習上的表現。在修習五年課程及一年的實習訓練後，醫學生可獲得香港醫務委員會的完全註冊而具行醫資格。香港地區亦開放地區以外醫學院校畢業生，具一年實習經驗，在通過香港醫師執照考試，並於相繼一年的實習中熟悉此地的疾病類型與醫療體系後，亦可獲得相同的完全註冊行醫資格。此舉有益於其他新血輪的加入。

大陸方面，多所新醫學院剛剛合併完成，大多採取大量招生醫學生的方式，各校每年約為500名至800名左右。在師資結構及經費的考量下，較不易實施小組的學習，基礎課程實施或規劃上，均無「小組學習」的架構與打算。因此，會中關於醫學生的學習評估大都著重於臨床課程，

如客觀結構化臨床考試(Objective Structured clinical examination, OSCE)的評估，或對實習醫生的評估，並沒有涉及基礎課程方面的討論；且大講堂的課程大多為200人一班的大型班級授課，此種形式較相似於台灣先前的醫學院基礎課程的教學方式。

台灣醫學教育數十年來雖承襲傳統的西式醫學教育，但近年來隨著全面的教育改革，各醫學院亦著手進行教改。各校普遍採用問題導向小組的學習(Problem-Based Learning, PBL)方式，培養終生學習的精神，以因應快速增加的知識。即使只經過一年小組學習課程的洗禮，學生都表現出更有自信與更快樂學習的特質。因課題與臨床相配合，使學習結果不易忘記，且更明瞭自己學習上的優點與缺點。新課程的學習，百分之九十以上學生，不但對小組學習感到滿意，且大多能達到預定的學習目標，並獲得所需要的知識。在台灣醫學院評鑑委員會(Taiwan Medical Accreditation Council, TMAC)的帶領下，定期對各醫學院實施評鑑，以督促各大學建立自我的評鑑制度，並藉由他校同儕的評估機制，以提升醫學教育品質、造福全國人民。

醫病關係的學習也是多位與會學者討論的課題，傳統教學方式較無法讓學生自課本中學得，大多是細心教師親身體驗的傳承。採以問題導向學習的方式，學生容易自病例字裡行間中發覺內含的醫病關係，可引導學生加以深入探討。小組學習

或許在醫學知識量的追求上與傳統教學下的學生並無明顯差別，但在學習動機上就明顯表現出主動的情形。

與會期間，學者們並參觀了中文大學醫學院剛設置的臨床技巧學習室，在負責人員親切解說與實際操作下，可知醫學院在栽培醫學生所花費的心思。學生在小組學習臨床技巧中，相互扮演醫生與病患以學習問診技巧，其餘成員可於控制室中觀察所有操作學習的過程，全程的錄影有助於課後自我的修正與學習。此外，透過醫學系主任的帶領，對解剖學實習室中塑化的人體各部位標本，以及教師們將教材整理並製成光碟，以便於學生自我學習的用心，留下深刻的印象。

此次香港中文大學在整個會議的籌辦上相當用心，如機場接送、住宿安排、會場佈置與轉換及資料處理上，都呈現出極度地貼心與專業。此外，會場二樓開闢資訊教室，供與會人員收發電子郵件、上網查詢資料與臨時刪修power point講稿上發揮了極大的作用。主辦單位周到地服務，值得下屆主辦單位參考。

第六屆研討會將於今年在台灣舉行，因應兩地加入世界貿易組織(World Trade Organization, WTO)，相信不僅在經濟上產生衝擊，對教育上亦有不小的影響。兩岸三地學者可就此主題深入加以研討，使我們的醫學生將來不但是一個仁心仁術的好醫生，且因終生學習態度的養成，在各地都能生根而茁壯。

## 讀者來稿

- (一) 公開園地讓三地同業輕鬆暢談在醫學界的所見所聞或當時當地熱門話題
  - (二) 形式不限，新詩、散文、小品均可
  - (三) 字數在一千內
  - (四) 學術論文恕不採納
  - (五) 投稿者須附真實姓名及聯絡方法，文章可用筆名發表
  - (六) 歡迎附上作者簡介及相片
- 《海峽兩岸暨香港地區醫學教育協會》  
秘書處出版
- 編 輯：周瑤慧、黃秀麗
- 地 址：香港 沙田 威爾斯親王醫院  
臨床醫學大樓6樓84025至84029室
- 電 話：(852) 2632-2846 (周瑤慧)  
(852) 2632-2887 (黃秀麗)
- 傳 真：(852) 2649-0208、2637-0979
- 電子郵件：janet Chow@cuhk.edu.hk (周瑤慧)  
katwong@cuhk.edu.hk (黃秀麗)
- 製 作：華彩商業印刷有限公司
- 印 刷：華彩商業印刷有限公司
- 二〇〇二年二月·非賣品·發行一千六百份
- 海峽兩岸暨香港地區  
醫學教育協會通訊